

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска  
имени Зои Космодемьянской»

Организация обучения и воспитания детей с  
миграционной историей  
Система образовательных событий  
муниципального уровня  
(из опыта работы МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска»)

Ахметова Галина Анатольевна, директор  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска  
имени Зои Космодемьянской»

КОНЦЕПТУАЛИЗИРОВАТЬ ОПЫТ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ СРЕДСТВАМИ СОЗДАНИЯ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУПП КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАК И (ИЛИ)ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

## ЗАДАЧИ

ПРЕДСТАВИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ ВОЗМОЖНОГО ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЛЮБОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗУЕМОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

РАЗРАБОТАТЬ И АПРОБИРОВАТЬ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВОК ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНОФОНАМИ

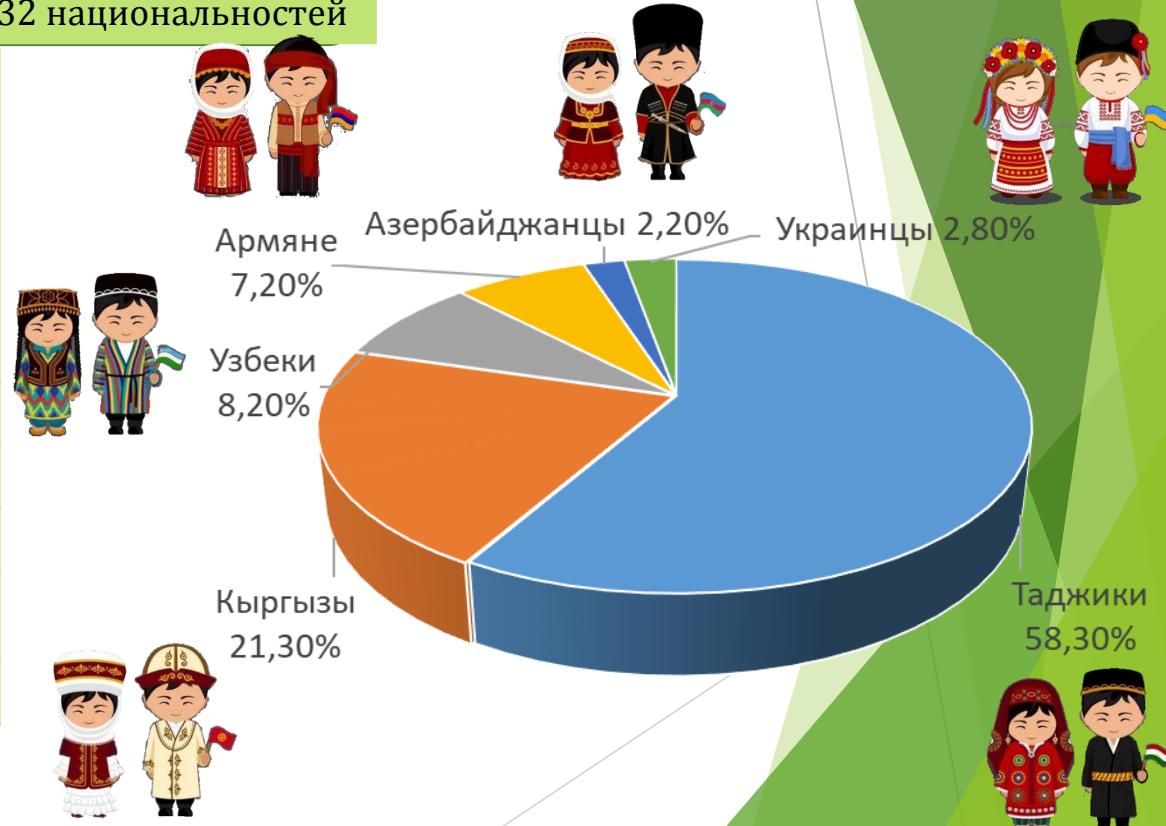
## ЦЕЛЬ :

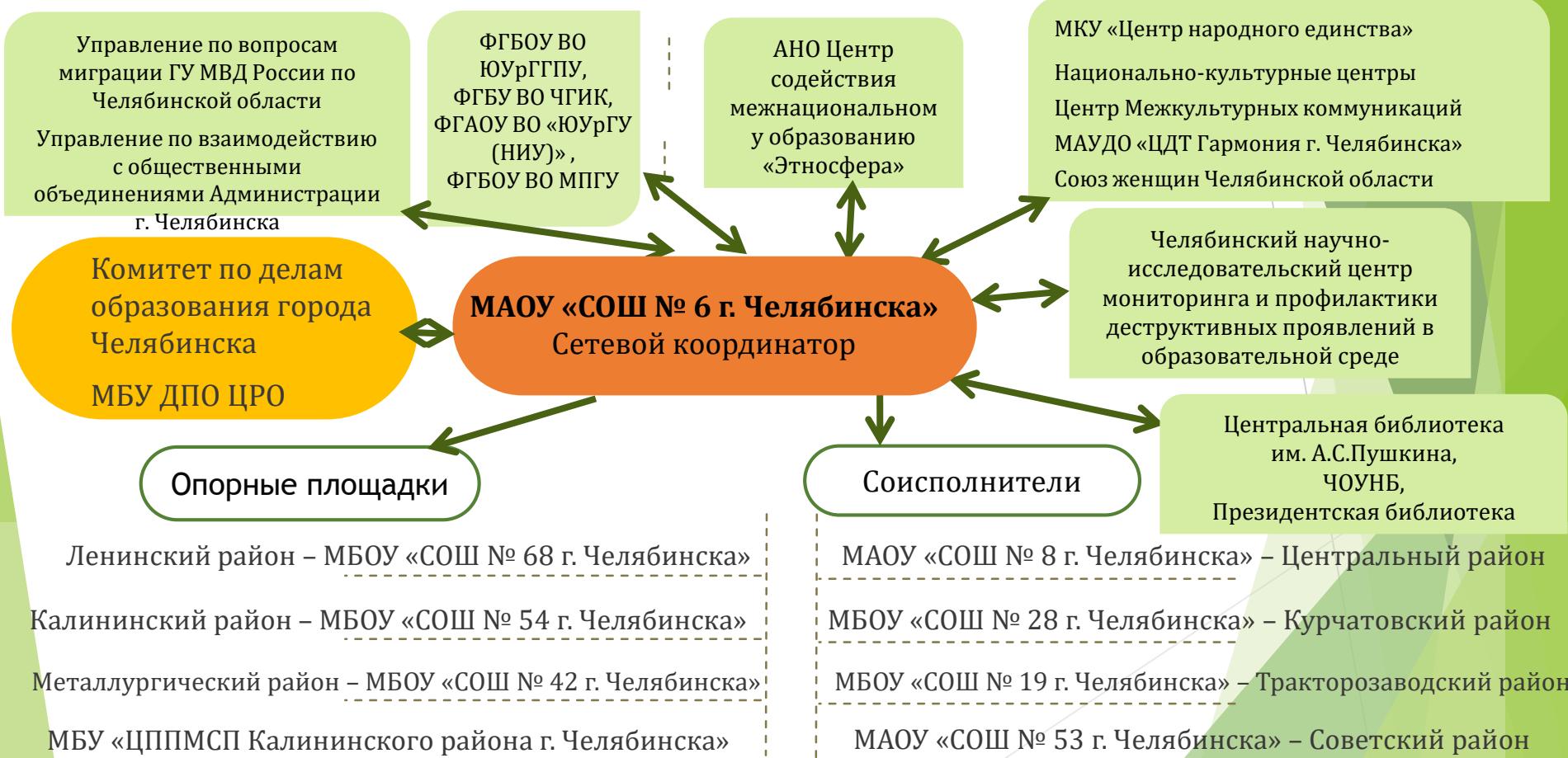
РАЗРАБОТАТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ И ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ

Город Челябинск является одним из самых полигетнических городов Челябинской области.

В городе проживают представители 132 национальностей

Национальный состав учащихся-мигрантов в г. Челябинске	Кол-во (чел.)	Потребность в преодолении языкового барьера (%)
Таджики	772	46
Киргизы	282	16
Узбеки	108	7
Армяне	95	6
Азербайджанцы	29	2
Украинцы	37	-







# Информационно-методическая поддержка

## Москва



### Портал «Образование на русском»

Портал «Образование на русском» объединяет платформу дистанционного обучения русскому языку, систему дистанционного повышения квалификации преподавателей русского языка, систему массовых онлайн-курсов на русском языке для людей разного возраста, изучающих русский язык, и социальную сеть для татоматического общения пользователей портала.



### Интерактивные авторские курсы

Авторы курсов – ведущие специалисты Института, имеющие большой опыт преподавания русского языка как иностранного.

Курсы построены по модульной системе: урокам, каждый из которых имеет своим прототипом реальное учебное занятие, соответствует сетевые ресурсы в формате интерактивных онлайн- и офлайн-уроков. Основа каждого урока – аудиовизуализация разговора преподавателя со своим визави, привлечение его к активным действиям, благодаря чему создается и поддерживается атмосфера непосредственного общения с учителем.



### Русский язык для наших детей

Учебно-игровое русскоязычное пространство содержит широкий спектр образовательного интерактивного мультимедиа-контента для индивидуальных и колективных занятий русским языком в школе и дома. Согласно лингвогидратационным задачам, а также задачам языковой и национальной прозе, учебный материал распределен по несочетанным разделам: «игровая площадка», «Школьный двор», «Читательный зал», «Я знаю русский!», «Я учю русский».



### Лингвострановедческий словарь «Россия»

Главная цель словаря — помочь изучающим русский язык в усвоении слов и выражений, обладающих национально-культурным компонентом семантики, и сформировать их культурно-языковую компетенцию.

Большая часть статей словаря представлена на двух или трех уровнях — от А1-А2 до уровня С1-С2.



### Русский язык для наших детей

Помогите нам стать лучше!

Универсальный контент и методические материалы для поддержки образовательной деятельности по русскому языку



### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



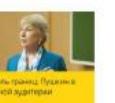
ЗДЕСЬ ИГРЫ **0043**

Для всех ребят



### Рубрикатор ресурсов

- Учебные курсы
- Лекции и уроки
- Тесты
- Вебинары
- Видеоклипы



Уровни владения русским языком



СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОСТИ КООРДИНАЦИОННАЯ И РЕСУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

ЗАДАТЬ ВОПРОС

## Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан



Руководитель Федерального координационного  
ресурсного центра по психологической и  
социокультурной адаптации несовершеннолетних  
иностранных граждан



ТАТЬЯНА ИВАНОВНА СИЗОВА



ЗАДАТЬ ВОПРОС

Получить доступ к серии обучающих семинаров

## Новости



Сотрудники ФКРЦ провели  
круглый стол «Образовательная  
среда: социализация и  
адаптация  
несовершеннолетних  
иностранных граждан и детей с  
членов их семей»

31 октября 2023  
14.00 - 15.30



Программа повышения  
квалификации «Технологии  
адаптации  
несовершеннолетних  
иностранных граждан и детей с  
миграционной историей в  
рамках предметов  
образовательной программы»

05.11.2024



Неделя межнационального  
согласия и взаимодействия в  
Новосибирске

Сотрудники ФКРЦ МГППУ приняли  
участие в «Неделе межнационального  
согласия и взаимодействия»,  
прошедшей в городе Новосибирске

08.07.2024



## Семинары ФКРЦ 2024

24 и 26 апреля 2024  
года специалистами центра, были  
проведены 2 практико-  
ориентированных семинара  
(зебинара) для руководителей  
общеобразовательных организаций, в  
которых учатся  
несовершеннолетние иностранные  
граждане

23.04.2024

# Институт содержания и методов обучения



Москва

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение



Об институте Научная деятельность 101 факт об Институте Аспирантура ЕДООО Год открытия

Новости

Мероприятия

8

Q

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБНУ



ИМ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы  
Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Входная диагностика. 1 класс. Вариант 1 (2024г.)	Входная диагностика. 1 класс. Вариант 2 (2024г.)
Входная диагностика. 2 класс. Вариант 1 (2024г.)	Входная диагностика. 2 класс. Вариант 2 (2024г.)
Входная диагностика. 3 класс. Вариант 1 (2024г.)	Входная диагностика. 3 класс. Вариант 2 (2024г.)
Входная диагностика. 4 класс. Вариант 1 (2024г.)	Входная диагностика. 4 класс. Вариант 2 (2024г.)



## Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Входная диагностика. 5 класс. Вариант 1	Входная диагностика. 5 класс. Вариант 2
Входная диагностика. 6 класс. Вариант 1	Входная диагностика. 6 класс. Вариант 2
Входная диагностика. 7 класс. Вариант 1	Входная диагностика. 7 класс. Вариант 2
Входная диагностика. 8 класс. Вариант 1	Входная диагностика. 8 класс. Вариант 2



Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Входная диагностика. Элементарный уровень. 10 класс. Вариант 1

Скачать PDF Слушать

Скачать PDF Слушать



Входная диагностика. Базовый уровень. 10 класс. Вариант 1

Скачать PDF Слушать

Скачать PDF Слушать



Входная диагностика. Продвинутый уровень. 10 класс. Вариант 1

Скачать PDF Слушать

Скачать PDF Слушать



Входная диагностика. Элементарный уровень. 11 класс. Вариант 1

Скачать PDF Слушать

Скачать PDF Слушать



Входная диагностика. Элементарный уровень. 11 класс. Вариант 2

Скачать PDF Слушать



# Челябинский институт развития образования



Сведения об образовательной организации Календарь событий Комсомольская 20а +7 (351) 217-30-89

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Найти

+7 (351) 217-30-89  
Звоните с 8:30 до 17:15  
Прием с 12:00 до 12:30

Новости  
Документы  
Календарь событий  
Телефонный справочник

Об институте Действительность Олимпиады Государственная итоговая аттестация Дополнительное профессиональное образование Проекты ЦНППМР Контакты

## Языковая адаптация и социализация детей

Главная / Проекты / Языковая адаптация и социализация детей

Нормативно-правовое обеспечение  
Подробнее >

Мероприятия  
Подробнее >

Научно-методическое обеспечение деятельности  
Подробнее >

Новости  
Подробнее >

Методические рекомендации по обучению детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным

Языковая адаптация и социализация детей  
Подробнее >

Языковая адаптация и социализация детей  
» Нормативно-правовое обеспечение  
» Мероприятия  
» Научно-методическое обеспечение деятельности  
» Новости  
Единая модель профессиональной ориентации  
Инженерное образование  
Поддержка школ с низкими образовательными результатами  
Профилактика учебной неспецифичности  
Кадровый резерв руководителей образовательных

Методические рекомендации по обучению детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным / Т. В. Соловьева, Н. Е. Скрипова. — Челябинск : ЧИРО, 2024. — 36 с.

## Научно-методическое обеспечение деятельности

Главная / Проекты / Языковая адаптация и социализация детей / Научно-методическое обеспечение деятельности

Научно-методическое обеспечение деятельности  
Педагог74.РФ

Языковая адаптация и социализация детей  
» Нормативно-правовое обеспечение  
» Мероприятия  
» Научно-методическое обеспечение деятельности  
» Новости  
Единая модель профессиональной ориентации  
Инженерное образование  
Поддержка школ с низкими образовательными результатами  
Профилактика учебной неспецифичности  
Кадровый резерв руководителей образовательных

Вебинар «Организация речевой среды для детей-инофонов (детей с миграционной историей)».  
Подробнее >

Методические и дидактические материалы для учителей русского языка основной школы  
Подробнее >

Видеоконсультация 2. Учебное пособие  
Подробнее >

Видеоконсультация 1. Роль книги  
Подробнее >

Программа оценки особых образовательных потребностей детей - иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации  
Подробнее >

Вебинар по вопросам обеспечения единных подходов к организации деятельности по языковой адаптации

Методические рекомендации по обучению детям иностранных граждан, для которых русский язык не является родным / Т. В. Соловьева, Н. Е. Скрипова. — Челябинск : ЧИРО, 2024. — 36 с.

# Информационно-методическая поддержка



## Челябинск

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде



Профилактика суннитского поведения в образовательной среде



Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде: Антитеррористическая безопасность



Профилактика вооруженного нападения в образовательной среде



Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий



Образовательное пространство в цифровой среде



Аналитические и методические материалы



Нормативно-правовые документы и рекомендации



Дети и родители: актуальная информация



Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

+7 (351) 222-07-56 | г.Челяб

Включить вер

Главная Новости О ЧИРПО Деятельность института Обучение Внешние ресурсы Форум Контакты

По

Деятельность института / Научно-исследовательская деятельность

/ Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде  
/ Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов

## Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов

Рекомендации по заселению иностранных студентов в общежития

Правовая информация для иностранных студентов, обучающихся на территории РФ

Карточка 1 «Остерегайтесь мошенников» для иностранных граждан и лиц с миграционной историей [\(Скачать\)](#)

Карточка 2 «Остерегайтесь мошенников» для иностранных граждан и лиц с миграционной историей [\(Скачать\)](#)

Флаер «Горячая линия для иностранных студентов» [\(Скачать\)](#)

Горячая линия Помощь иностранным студентам

Флаер «Горячая линия помощи иностранным студентам» [\(Скачать\)](#)

Куда обращаться иностранному гражданину, если мошенники сняли деньги с банковской карты [Скачать \(mp4\)](#)

Можно ли иностранному студенту после получения диплома остаться в России для дальнейшего обучения? [Скачать \(mp4\)](#)

Что делать, если иностранного студента остановили на улице для проверки документов [Скачать \(mp4\)](#)



INTERкультура

8 июня в 14:30

Феникс-Контакты

► НИЦ Мониторинга и профилактики осуществляет работу горячей линии получения консультационной помощи по направлению социокультурной, правовой и психологической адаптации иностранных студентов и обучающихся с миграционной историей. [Показать еще](#)

*Горячая линия*

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ, ПРАВОВОЙ АДАПТАЦИИ**

для специалистов, работающих с иностранными студентами и обучающимися с миграционной историей

Помощь можно получить:

- по телефону 8 (351) 222-07-56 (добивочный 126);
- в сообщениях группы «INTERкультура» ([vk.com/interkultura](https://vk.com/interkultura));
- через виртуальную горячую линию (<https://resurs-center.ru/hotline-migrants>).

 INTER  
КУЛЬТУРА

Диалог. Адаптация. Интеграция.

Сообщение Ещё

INTERкультура

✓ Вы подписана

## Достижения:



- Программы курса внеурочной деятельности:
  - "Русский язык как неродной" (1-4 класс, 5-9 класс)
- Программы ДО:
  - «Чудеса из полимерной глины»,
  - «Южный Урал-взгляд из школьного музея»
  - «Южный Урал- край, где мы живём»- настольная игра



- Программы:
  - психолого-педагогического сопровождения и социокультурной адаптации детей -инофонов;
  - профориентации детей миграционной истории

## Программы социокультурной и языковой адаптации детей



- Программа сопровождения законных представителей учащихся «Семейного клуба «Мы вместе»



- Программы курсов дополнительного образования:
  - «Юный риторик»,
  - «Спортивные и подвижные игры России»,
  - "Язык искусства понятен всем"

# Достижения:

- Рекомендации психолога для педагогов, учащихся, родителей
- Разработаны информационные брошюры для педагогов «Особенности национального и религиозного этикета таджикского народа», «Особенности национального и религиозного этикета узбекского народа»

**Статья** «Интеграция детей мигрантов в социокультурную среду региона (на примере научно-исследовательской конференции учащихся «Моя малая Родина – Южный Урал»)

**Статья** "Психолого-педагогическое сопровождение детей-билингвов в начальной школе"

**Статья** «Подготовка будущих учителей начальных классов

к обучению русскому языку детей мигрантов»

**Статья** «Работа с детьми-инофонами на уроках русского языка»

## Кейс методических материалов

Разработки уроков русского языка для учащихся начальных классов, занятий дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению, классных часов, внеклассных мероприятий

Рабочие тетради для учащихся начального общего образования (УМК «Школа России») по русскому языку как неродному и комментарии для учителя

## **Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности**

## **Рецензенты**

МАОУ»СОШ№6 г.Челябинска»,  
Бахтина О.А., Лысенко О.В.  
«Русский язык без границ»

Шиганова Г.А., зав. кафедрой РЯ, ЛиМОРИЛ ФГБОУ ВО  
"ЮУрГГПУ", доктор филологических наук, профессор.

МАОУ»СОШ№6 г.Челябинска»,  
Коваленко О.В  
«Психолого-педагогическое сопровождение  
процесса адаптации детей-мигрантов»

Крыжановская Н.В., заместитель директора по УВР  
МОБУ "СОШ "ЦО "Кудрово""", г.Кудрово, Ленинградской  
области, кандидат педагогических наук, доцент.

МАОУ»СОШ№6 г.Челябинска,  
Маратканова М.И.  
«Юный риторик»

Андреев Е.А., декан культурологического факультета  
ФГБОУ ВО «ЧГИК», кандидат культурологии, доцент.

МАОУ»СОШ№6 г.Челябинска,  
Ярёмин Д.Н.  
«Спортивные и подвижные игры»

Криницына Е.В., к.п.н., доцент, эксперт лаборатории  
ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
педагогических работников».

## **Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности**

МБОУ «СОШ № 42 г.Челябинска»,  
Князькова Е.А., Петрова Т.Р.  
"Развитие речи"

МБОУ «СОШ № 42 г.Челябинска»,  
Косенкова Н.Е., Варбанец И.Г., Гужова Ю.Н.  
"Лейся песня"

## **Рецензенты**

Емельянова И.Е.,  
доктор педагогических наук, профессор кафедры  
педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО  
"ЮУрГГПУ"

## **Программы дополнительного образования, внеурочной деятельности**

## **Рецензенты**

МАОУ «СОШ№6 г.Челябинска»  
Программа внеурочной деятельности  
«Южный Урал-взгляд из школьного музея»

Коршунова Н.В., декан исторического факультета, д.и.н.,  
профессор кафедры отечественной истории и права ЮУрГГПУ

МАОУ «СОШ№6 г.Челябинска»  
Программа внеурочной деятельности  
«Чудеса из полимерной глины»

Андреева Н. А., директор ЦДТ «Гармония»  
Плешивенко Т. А., ЦДТ «Гармония»,  
заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ№68 г.Челябинска»  
Программа внеурочной деятельности  
"Русский язык как неродной" (5-9 класс)

Салаватулина Л.Р., кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».  
Резникова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
СПП и ПМ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Кейс методических материалов	Рецензенты
<p>Разработки уроков русского языка для учащихся начальных классов, занятий дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению, классных часов, внеклассных мероприятий педагогами школ № 6, 42, 68</p>	<p>Верховых И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ППиПМ ЮУрГГПУ;</p> <p>Емельянова И.Е., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии детства ЮУрГГПУ;</p> <p>Криницына Е.В., к.п.н., доцент, эксперт лаборатории ГБУ ДПО Воронежской области "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников", доцент кафедры педагогики и психологии ЧГИК;</p> <p>Резникова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры СПП и ПМ ФГБОУ ВО "ЮУрГГПУ".</p>

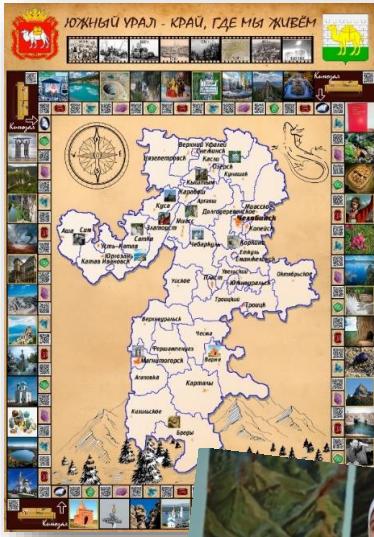
Март 2020,2021,2022, 2023, **2024** г.г.- городская  
научно-практическая платформа «Южный Урал-  
от истоков к современности»



Мотивационное  
познавательное наглядное  
пособие «Я живу в России»



Городской конкурс  
исследовательских и  
проектных работ учащихся  
«Интеллектуалы XXI века»-  
1 место- Махиянова  
Эльвина



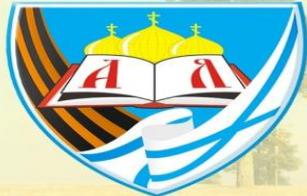
2023,2024 –  
городской турнир  
Краеведческой настольной  
игры «Южный Урал- край, где  
мы живём»



Ноябрь-декабрь 2024-1  
муниципальный конкурс  
знатоков русского языка  
«Карусель»



Январь-июнь 2024- I  
Городской турнир  
Туристический калейдоскоп  
«Челябинск многогранный».



**XX**  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ  
ИГРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**«РУССКИЙ МИР»**



ФГБОУ ВО ЮУрГПУ  
интеллектуальная игра «Русский  
мир»



С 2020 года в данной игре  
принимают участие команды  
«послов» - команды детей с  
миграционной историей школ  
города Челябинска

**МАТЕРИАЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ, РАЗМЕЩЕНЫ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МАОУ «СОШ №6 г.Челябинска»**

[http://chel74school6.3dn.ru/index/obuchenie russkomu jazyku kak nerodnomu 20 21 god/0-168](http://chel74school6.3dn.ru/index/obuchenie_russkomu_jazyku_kak_nerodnomu_20_21_god/0-168)

**МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»**

[https://cro.chel-edu.ru/services/nauch deiat/russkiv yazyk kak nerodnov /](https://cro.chel-edu.ru/services/nauch_deiat/russkiv_yazyk_kak_nerodnov/)

**ФГБОУ ВО МПГУ <http://mpgu.su/novosti/vzaimodejstvija-polikulturnoj-obrazovatelnoj/>**

**Центр содействия межнациональному образованию**

**«Этносфера» <https://etnosfera.ru/2022/11/27/kak-adaptirujutsja-deti-s-migraciej-v-istorii-semi-v-shkolah-juzhnogo-urala/>**

**МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» [42mou-chelyabinsk.educhel.ru](http://42mou-chelyabinsk.educhel.ru)**

**МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» <http://mou54.clan.su/>**

**МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» <http://shcl68.ucoz.ru/>**

**МБУ ЦППМСП Калининского района г.Челябинска <http://cppmsp.lbihost.ru/>**



Центр содействия  
межнациональному  
образованию  
«Этносфера»



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



МАУ ДПО

«Центр развития образования  
города Челябинска»



ГБУ ДПО «Челябинский  
институт развития  
образования»



МАОу «СОШ № 6 г.  
Челябинска»



МРЦ по работе с детьми  
с миграционной  
историей



# Результат работы

РАЗРАБОТАН АЛГОРИТМ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ

УВЕЛИЧЕНО КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ПРОГРАММОЙ

УЛУЧШИЛАСЬ СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ СТАНДАРТАМ ОВЛАДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОВЫСИЛОСЬ КАЧЕСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ, СФОРМИРОВАНА ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ СИСТЕМНАЯ РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

СФОРМИРОВАНА СИСТЕМА КОММУНИКАЦИИ ОО И РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА ИЗ ГРУППЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ, С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ.

СОСТОЯЛОСЬ 18 МЕРОПРИЯТИЙ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ СВЫШЕ 300 ЧЕЛОВЕК

МАТЕРИАЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ, РАЗМЕЩЕНЫ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МАОУ «СОШ №6 Г.ЧЕЛЯБИНСКА», КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЧЕЛЯБИНСКА, МБУ ДПО ЦРО, ФГБУ ВО ЮУРГГПУ, ФГБУ ВО ЧГИК, АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕЛЯБИНСКА

«Мы разные, и в этом наше богатство.  
Мы разные, и в этом наша сила»

В России живёт  
более 140 миллионов  
человек, более 180  
народов.

Процветание России  
зависит от единства  
этих народов.



СЛОВНО РАДУГИ ЦВЕТА  
МЫ ЕДИНЫ НАВСЕГДА!